

Bajo el mar

Disney



Bajo el mar - 1^{er} ciclo

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Escuchar la canción y leerla en el karaoke. Utilizar vocabulario referente a instrumentos musicales y animales para intercambiar experiencias y sentimientos, respetando la intervención de los demás. Utilizar de forma adecuada los determinantes el, la, un, unas y su concordancia con el nombre. Reproducir poesías, adivinanzas y canciones. Participar en situaciones de comunicación oral. Conocer el uso ortográfico de “m” antes de “p” y “b”. Leer y comprender un texto. Adquirir la distinción gramatical entre singular y plural. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee con pronunciación, entonación y ritmo adecuado. Memoriza y canta canciones. Aplica el vocabulario adquirido a sus propias producciones. Utiliza correctamente el punto y la mayúscula. 	<p style="text-align: center;">CONCEPTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> La canción como fuente de información. Vocabulario referente a instrumentos musicales y animales marinos. Vocabulario: familia de palabras. El punto y la mayúscula. Uso de “m” antes de “p” y “b”. Ordenación de palabras. Adivinanzas. El texto escrito como fuente de información. El número gramatical. Comprensión de textos escritos breves.
<ul style="list-style-type: none"> Reproducir poesías, adivinanzas y canciones. Participar en situaciones de comunicación oral. Conocer el uso ortográfico de “m” antes de “p” y “b”. Leer y comprender un texto. Adquirir la distinción gramatical entre singular y plural. 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce poesías, adivinanzas y canciones. Participa y respeta la norma aprendida (sabe escuchar) en las conversaciones con sus compañeros y compañeras. Escribe correctamente las palabras que llevan las grafías estudiadas. Contesta correctamente a las preguntas propuestas sobre la lectura. Identifica palabras en singular y plural y sabe producir palabras en el número que se le pide. 	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección y producción de palabras de la misma familia léxica. Escritura correcta de palabras con mp y mb. Interpretación de ideas expresadas en la canción. Indagación del significado de palabras. Interpretación grupal de canciones. Escritura con mayúsculas al principio de un escrito y después de punto. Resolución de adivinanzas. Interpretación de las ideas expresadas en el texto. Reconocimiento de los animales e instrumentos en la lámina. Reconocimiento y escritura de palabras en singular y plural. Comprender el sentido general de un texto.
<ul style="list-style-type: none"> Leer y comprender un texto escrito. Identificar las palabras de una oración. Identificar palabras de la misma familia léxica. Reconocer e interpretar adivinanzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contesta correctamente a las preguntas propuestas sobre la lectura. Ordena correctamente las palabras que se le proponen para construir frases. Reconoce y produce palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone. Comprende y resuelve adivinanzas. 	<p style="text-align: center;">ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> Interés por aprender palabras y su correcta utilización. Valoración del texto escrito y la canción como fuente de información. Interés y gusto por participar en situaciones de comunicación oral. Curiosidad por explorar las posibilidades expresivas y comunicativas de la lengua. Aceptación de las normas del lenguaje. Valoración de la claridad, el orden y la limpieza.

Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Bajo el mar - Disney

Tu crees que en otros lados
las algas mas verdes son.
Y sueñas con ir arriba,
¡qué gran equivocación!
no ves que tu propio mundo,
no tiene comparación.
¿Qué puede haber allá afuera?
que cause tal emoción.
Bajo el mar,
bajo el mar
vives contenta,
siendo sirena,
eres feliz.
Siempre trabajas sin parar,
y bajo el sol para variar
mientras nosotros siempre flotamos
bajo el mar.
Los peces son muy felices
aquí tienen libertad,
los peces allá están tristes,
sus casas son de cristal.
La vida de nuestros peces
muy larga no suele ser
si al dueño le apetece,
¡a mi me van a comer!.
Bajo el mar, bajo el mar
nadie nos fríe,
ni nos cocina
en la sartén.
Si no te quieres arriesgar
bajo el mar te quedarás,
y sin problemas
entre burbujas, tu vivirás
bajo el mar.
Hay siempre ritmo
en nuestro mundo
al natural.
La mala raya tocará
el esturión se unirá
siempre hay ritmo
ritmo marino, bajo el mar.

Oye la flauta, oye el arpa
y al contrabajo ponle atención
verás las trompetas y el tambor
disfruta de tu canción.
¡Oh! la marimba y el violín
las truchas botando, el otro cantando
sin olvidarnos del espadín,
¡que empiece la función!
Bajo el mar,
bajo el mar
hay bailarinas
con las sardinas
ven a bailar.
¿Para qué quieres explorar?
si nuestra banda va a tocar
hay castañuelas, son las almejas
bajo el mar.
Y las babosas
son tan frondosas
bajo el mar.
El caracol es saxofonista
y las burbujas llenan la pista
para que bailes en esta fiesta
bajo el mar!!!!
bajo el mar!!!!



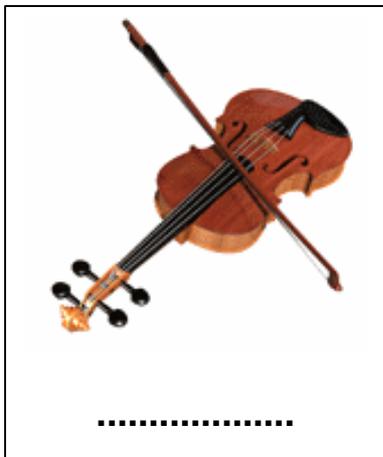
Bajo el mar - Disney

Tu crees que en otros []
las algas mas [] son.
Y [] con ir arriba,
¡qué gran [] !
no ves que tu propio [] ,
no [] comparación.
¿Qué puede haber allá [] ?
que cause tal [] .
Bajo el [] ,
[] el mar
vives [] ,
siendo [] ,
eres [] .
Siempre [] sin parar,
y bajo el [] para []
mientras [] siempre []
bajo el mar.
Los [] son muy []
aquí tienen [] ,
los peces allá están [] ,
sus casas son de [] .
La [] de nuestros peces
muy [] no suele ser
si al [] le apetece,
¡a mi me van a [] !.

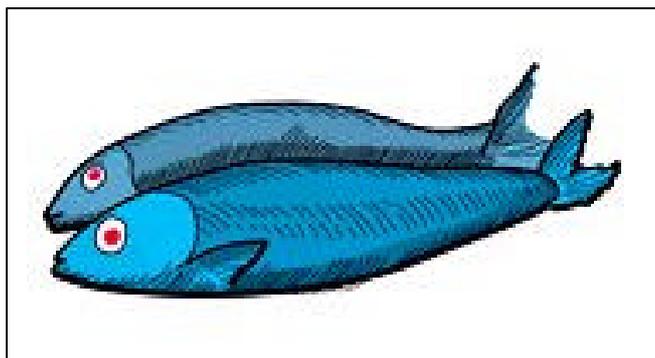
INSTRUMENTOS MUSICALES



INSTRUMENTOS MUSICALES



ANIMALES MARINOS



SARDINAS



ALMEJAS



RAYA



CARACOL DE MAR

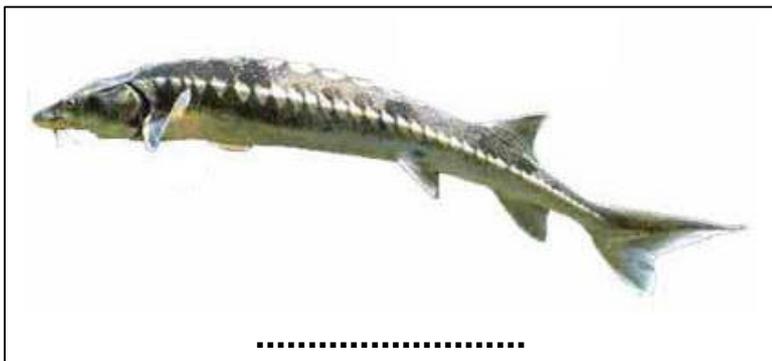
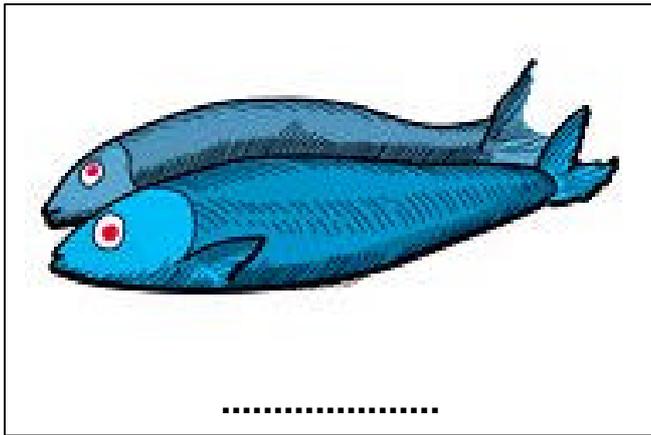


ESTURIÓN



SIRENA

ANIMALES MARINOS



Sopa de letras



E	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O	T
S	A	M	U	A	G	I	O	Ñ	Y	S	I
O	S	E	C	V	A	R	J	M	N	E	G
A	T	R	O	M	P	E	T	A	R	A	F
L	A	S	U	I	O	M	A	R	E	S	L
U	Ñ	I	T	O	K	U	N	I	C	O	A
H	U	J	A	C	E	Z	I	M	A	T	U
T	E	I	M	A	V	I	S	B	I	M	T
A	L	O	B	R	I	L	O	A	R	P	A
S	A	X	O	F	O	N	A	F	O	E	S
I	S	A	R	E	L	A	V	E	P	C	A
M	U	F	L	S	I	C	A	G	E	R	C
O	W	R	P	A	N	O	N	I	Q	A	O



Une y forma frases:

guitarra
 violín
 trompeta
 saxofón
 piano
 flauta

pianista
 guitarrista
 flautista
 trompetista
 saxofonista
 violinista

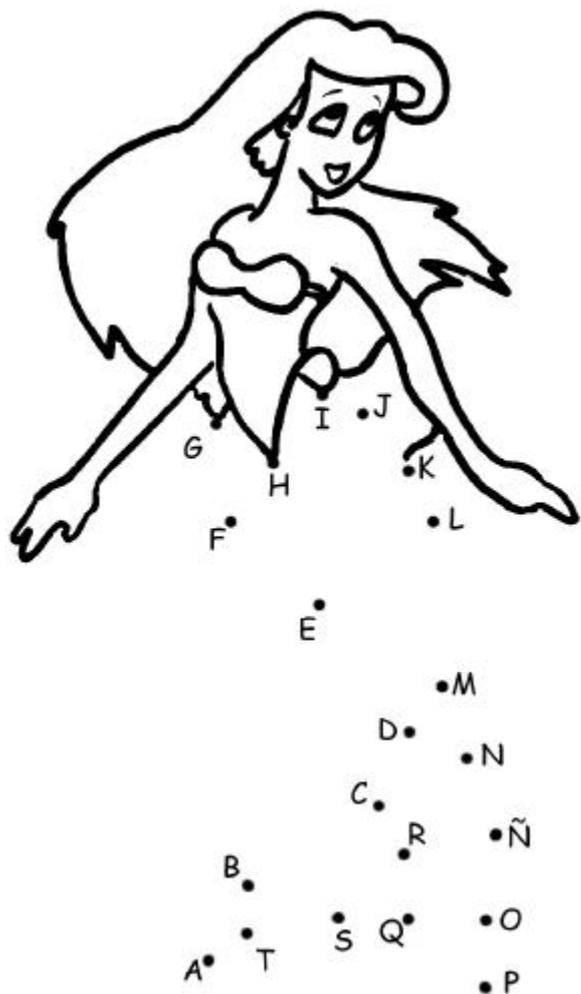
el pianista toca el piano

Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Ordena las frases:

el mar Bajo contenta vives

peces Los felices son muy



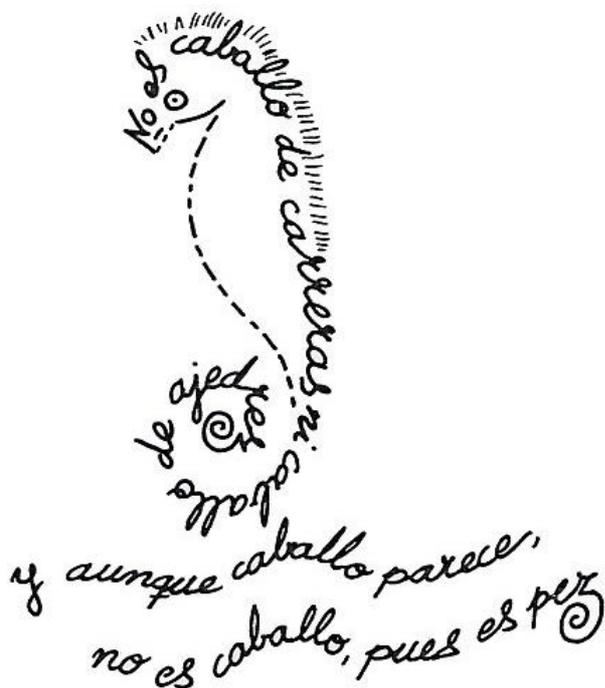
Completa:

SINGULAR	PLURAL
la flauta	las flautas
el arpa	---
-- trompeta	---
-- tambor	---
-- violín	---
-- marimba	---

ADIVINANZAS

Va sin vestido
esta mujer,
que lleva cola.
porque es un pez.

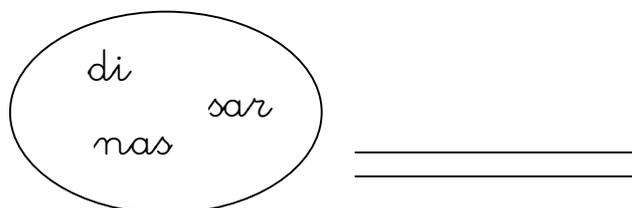
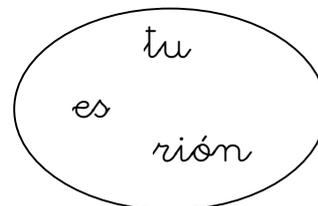
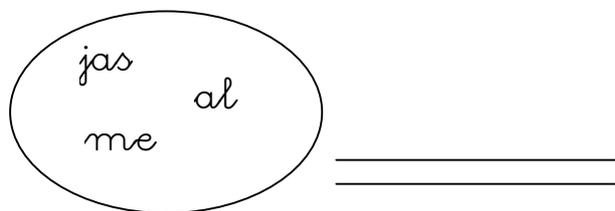
La _____



No tiene cara
no tiene cola
aunque se llame

La _____

Forma palabras:



Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Completa:

el - la

_____ violín
_____ raya
_____ esturión
_____ marimba
_____ tambor

un - unas

_____ saxofón
_____ contrabajo
_____ almeja
_____ arpa
_____ sardina

uno

esturión
pez
sirena
caracol
flauta

varios

Lee y aprende:

R con r guitarra
R con r barril
¡Qué rápido ruedan
las ruedas del ferrocarril!



Escribe palabras que empiecen por r:

EL NIÑO Y EL PEZ

El pececito lloraba
porque no sabía nadar.
- No llores, amigo mío,
yo te sacaré del mar;
te meteré en una pecera,
te daré comida buena
y te enseñaré a nadar.
Y cuando aprendas, si quieres,
podrás regresar al mar.



José Luis

Lee el poema, tápalo con un papel y contesta::
¿Qué hacía el pez antes de aprender a nadar?

¿Dónde lo colocaría el niño para enseñarle a nadar?

¿Dónde podrá ir el pez cuando aprenda a nadar?

¿Has visto peces alguna vez? ¿Dónde?

Dictado:

Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Lee:

En las aguas de un arroyo
un pez nadaba tranquilo
y de pronto vio a su lado
algo colgando de un hilo.

¡Oh, que hermoso gusanito!
Pensó alegremente el pez.
Y abriendo mucho la boca
Se lo tragó de una vez.

En lugar de un gran festín allí
u duelo,
pues, además del gusano,
también se tragó el anzuelo.



Carlos Reviejo

Contesta:

¿Qué colgaba de un hilo?

¿Qué se tragó el pez además del gusano?

¿Cómo se llama el autor de este poema?

Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Lee cada frase, adivina de qué se trata y escríbelo:

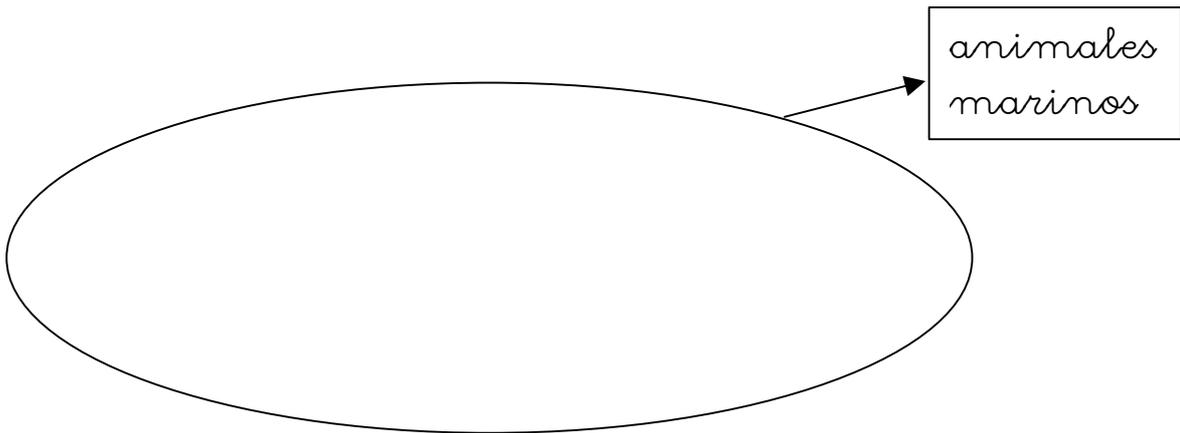
Cuando las tocamos, el piano suena _____

Es un animal con una concha y sin patas _____

Navegan por el mar y llevan cosas y personas _____

Lee esta lista de palabras y escribe dentro del círculo las que son animales marinos:

maleta	raya	cerdo	truchas
sardinas	gato	almejas	gazapo
gallinas	vaca	sirena	perro
esturión	cordero	yegua	ternero



Elige la palabra adecuada a cada frase:

El _____ saxofonista.

esturión
cantante
truchas

Las _____ son las almejas.

babosas
burbujas
castañuelas

Como compro pocas sardinas
pocas _____ como.

sardinas
truchas
sirenas

Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Pez acaba en "z". Escribe tres palabras que acaben en "z":

Escribe el plural de las siguientes palabras:

pez	peces	feliz	_____
nariz	_____	luz	_____
perdiz	_____	paz	_____
avestruz	_____	raiz	_____
veloz	_____	regaliz	_____

Escribe frases con estas palabras:

Pez y feliz _____

Avestruz y veloz _____

Perdiz y nariz _____

Luz y paz _____

Rodea las palabras que tengan "z" o "c"

Los **luzos** **realizan**
un trabajo **emocionante**.
Llevan un traje lleno de aire.
Tienen un pesado **cinturón**
y **calzan** botas **especiales**
con suelas de plomo.



Bajo el mar - 1^{er} ciclo

En cada columna hay una palabra que no pertenece al grupo. Táchala.

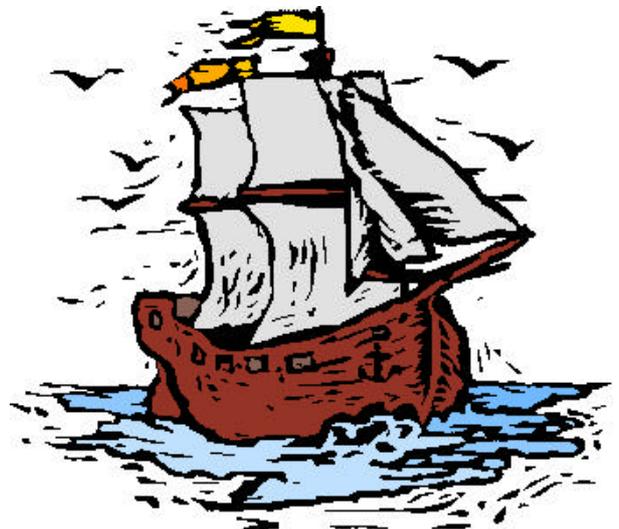
A continuación escribe encima de las rayas el nombre que darías a cada grupo:

_____	_____	_____
violín	Miguel	amarillo
piano	Juan	azul
guitarra	Francisco	silla
trompeta	Yafar	morado
flauta	Meng	negro
batería	Michael	blanco
barbero	Mahamadou	verde
pandereta	Rosa	rojo
acordeón	María	gris
saxofón	Estefanía	violeta
tambor	Delcio	naranja

Lee esta poesía. Rodea las palabras que tienen **mp** y **mb**

En un barco blanco
me quiero embarcar
con tres gaviotas
y un pez capitán.
En los temporales
me alumbró de noche
la estrella de mar.

M^{ra} Luisa Cañado



Bajo el mar - 1^{er} ciclo

Completa con ca, co, cu

Un pes = dor salió a pes = r con su bar = .

Echó las redes al mar y sa = un ba = las y otro pez con las es = mas muy brillantes. Los metió en un = bo con agua de mar.

Resuelve y leerás el nombre de un pez.



El pez es una _____

Elige y forma familias de palabras.

pescado

pescador

pestillo

marino

marisco

pescadilla

marinero

margarita

mar

pescar
